

## 10B Læringsplan uke 9-10-11

Namma:.....

### Tiibmaplána/ Timeplan TERMIN 1 Oppdatert med ny timeplan fra uke 4

Tii	9B10B Termin 1	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat			
1	08:20-09:20	Samfunnsfag 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Naturfag 10B CH			
2	09:30-10:30	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Mat og helse 10B BSR	Kroppsøving 8b-9b+10b JN	Norsk 10B BSR	Naturfag 10B CH		
3	10:40-11:40	Norsk 10B BSR	Mat og helse/ utdanningsvalg 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR	Samfunnsfag 10B BSR	KRLE 10B BSR	Finsk LM	
4	12:00-13:00	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Samfunnsfag 10B BSR	Finsk LM	Engelsk k BSR	Engelsk IB	KRLE 10B BSR	Ma 10B CH	Ma 10B BSR
5	13:10-14:10	Samisk 8b-9b+10b MS NAA	Norsk 10B BSR		Engelsk BSR	Engelsk IB			

### Innleveringer og prøver m.m/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9 u/v.		Siste frist for å søke vgs. <i>Last opp urfolksreligioner</i>	Vinterferie	Vinterferie	Vinterferie
10 u/v.			DKS 10.30 <a href="#">Maid Sára čiegada (Sara čiegusvuohhta)   Troms og Finnmark DKS (denkulturelleskolesekken.no)</a>	Forberedelse til muntlig 2.-5.t 9.og 23.mars	Muntlig presentasjon urfolk KRLE
11 u/v.	Muntlig prøve 13.og 27. mars 4.-5.t /3.-5.t	FILM: Tystnaden I Sápmi kL.12-14 på samfunnshuset		Finnmarksløpet Konsert kveld 16.03.23 kl. ?	

### Informasjon / Dieđut

**Vinterferie 1.-3.mars.**

8.mars kl. 10.30 i idrettshallen [Maid Sára čiegada \(Sara čiegusvuohhta\) | Troms og Finnmark DKS \(denkulturelleskolesekken.no\)](#)

14.mars kL.12-14 på samfunnshuset FILM: Tystnaden I Sápmi

**10B har bestemt seg for å delta på konserten 16.mars i forbindelse med Finnmarksløpet**  
[Finnmarksløpets Siida er vår omreisende festival. Folkefest og aktiviteter for hele familien.](http://finnmarksløpet.no)  
[\(finnmarksløpet.no\)](http://finnmarksløpet.no)

**Påskeferie 3.-10.april. Elevene får fri 11.april etter solkonserten som var om kvelden 27.01.23**

**Læringsmiljø:** skolens regler bl.a. mobilfri skole, spillebord midt i rommet og ulike aktiviteter

**Klasseavisa:** Består av et utvalg av tekster fra ulike sjangre og fag, samt bilder fra skoleåret.

Mål: Writing for an authentic audience, and "Friday Night Lights".

Bente Somby Reyes [bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no](mailto:bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no)

Tlf.: 92 02 39 63

Camilla Hætta [camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no](mailto:camilla.utsi.hatta@karasjok.kommune.no)

John Nystad [john.nystad@karasjok.kommune.no](mailto:john.nystad@karasjok.kommune.no)

Marianna Sara Gaup [Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no](mailto:Marianna.Sara.Gaup@karasjok.kommune.no)

## Samisk v/ Nils Ailo

### Kompetansemål

- albmanahhtit ja vuodustit oaiviliid ja dovdduid
- ságastallat sámi sátnevádjasiid ja muitalanárbevieruid birra, ja kreatiivvalaččat bargat daiguin

	<b>Læringsmål: Jeg kan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i samtaler, spontant om ulike emner.</li> <li>• Mun máhtán dulkot sátnevádjasiid ja barggat kreatiivvalaččat daiguin.</li> </ul>	Informasjon: Nils Ailo sender en til 3 grammatikk lekse per ukeplan som elevene terper på. Leksene er svært liten så elevene bruker ikke lang tid på dette.
9.u	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joavkobargu! Guovttos ja guovttos.</li> <li>• Ovtastuvvonteaksta</li> <li>• Oahppat PP hábmen ja movt doppe sirdá gova word:ii.</li> <li>• Ovdánbuktit ovtastuvvonteavstta. Sáhttit ráhkadit tiktok/eará sullalaš video</li> </ul>	Govvet/viežžat gova ja čále maid leahppi dulkon sátnevádjasiin. Geava PP!
10.u	Sátneluohkaid geardduhit <a href="https://oahpa.no/davvi/morfaf/">https://oahpa.no/davvi/morfaf/</a> Muite válljet Kárášjoga suopmana ja gearddut buot daid sátneluohkaid mat leat morfaf.	Sámegillii <a href="https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.html">https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.html</a> Dárogillii <a href="https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.nob.html">https://oahpa.no/sme/gramm/grammatihkka.nob.html</a>
11.u	<b>Njálmálaš muitalanárbevierut Máinnas, muitalus, dikta, sátnevájas ja eará</b>	Ámmul ja alitoarbmealle girji  Fárru neahttasiidu <a href="https://642.davvi.no/">https://642.davvi.no/</a>
	Mandag: 4.-5.t muntlig prøve i samisk eller samfunnsfag	

<b>Finsk v/LM</b>		10.trinn
<b>Kompetansemål</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Delta i spontane og planlagte samtaler om ulike emner</li> <li>• Finne informasjon om kjente emner og bruke den i egen produksjon</li> <li>• Bruke modelltekster i egen produksjon</li> <li>• Bruke kunnskap om språk og tekststruktur i egen tekstskaping</li> </ul>		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
6.u	<b>Digilær: Finsk:</b> 5. Ostoksilla (Shopping) Nivå 2	
	<b>Verbi preesensissä ja menneessä</b>	
7.u	<b>Digilær: Finsk:</b> 8. Matkustaminen (Å reise) Nivå 2	
	<b>Liikkuminen: mistä, mihin/minne, missä + millä kulkuneuvolla</b>	
8.u	<b>Matkustaminen:</b> oma teksti	
	Fortelle om en reise som har skjedd. Fortelle om en reiseplan. Begrunne egne valg og meninger.	
	Bruk av hjelpemidler i eget arbeid.	

<b>Norsk v/BSR</b>		
<b>Kompetansemål</b>		
➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	
9.u	Kjennetegn for noveller Skrive mikronoveller	Del 6a+b virkemidler, sammenligne og tolke noveller. Skriv en novelle
		Serie: Skam
10.u	Gi tilbakemelding Omskrive Utvide øyeblikket	<b>Noveller del 1-2</b> <a href="#">Noveller (cdu.no)</a>
		Serie: Skam
11.u	Tolke noveller	<b>Noveller del 3-4-5</b> <a href="#">Noveller (cdu.no)</a>
		Film: Tystnaden i Sápmi
Slik blir du vurdert	Underveis: Skolencdu	Neste periode: Del 6a+b virkemidler, sammenligne og tolke noveller. Skriv en novelle

**English v/BSR og**

Kompetansemål		
	Literature group Aims/learning objectives: I can	
9.u	➤	Vinterferie
10.u	➤	Annet arbeid
11.u	➤ Read, speak and discuss	Investigate your world, how to analyze
Assessment	Skolen cdu: texts, recordings presentations etc	

Neste periode: [Democracy and citizenship \(cdu.no\)](http://Democracy and citizenship (cdu.no)) Indigenous peoples and governments

Samfunnsfag v/BSR Kompetansemål i skolencdu		
	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	Forklare hvorfor det ble revolusjon	<a href="http://Opplysningstid og revolusjon (cdu.no)">Opplysningstid og revolusjon (cdu.no)</a>
10.u	Forklare hvorfor det ble revolusjon	<a href="http://Opplysningstid og revolusjon (cdu.no)">Opplysningstid og revolusjon (cdu.no)</a>
11.u	Mandag 4.-5.t muntlig prøve i samisk eller samfunnsfag	<a href="http://Opplysningstid og revolusjon (cdu.no)">Opplysningstid og revolusjon (cdu.no)</a> VURDERINGSOPPGAVER
Slik blir du vurdert	Underveis: skolencdu, samtaler og diskusjoner	

KRLE v/BSR		
Kompetansemål i skolencdu: <i>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn</li> <li>• utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt</li> <li>• identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> </ul>		
	Læringsmål: Jeg kan	
9.u	-	
10.u	- Gjøre rede for og reflektere om en urfolksreligion (selvstendig eller i samarbeid)	utgangspunkt i Samisk førkristen religion8 <a href="http://Religiøst mangfold (cdu.no)">Religiøst mangfold (cdu.no)</a> MUNTLLIG FREDAG
11.u	- Fortelle og reflektere over en religiøs konflikt fra nåtid eller fortid	<i>Religioner og konflikt 1 og 2</i> <a href="http://Religion og konflikt (cdu.no)">Religion og konflikt (cdu.no)</a>
Slik blir du vurdert	<b>Prøve i begreper og definisjoner</b> Oppgavene i SKOLEN er viktige for å vise din kompetanse i faget. Du får vist om du kan begreper, hva du husker og hva du kan gjenfortelle.	<b>Prøve: Med karakter</b> Med karakter: - utforsk en religiøs knflikt Uten karakter

<b>Mat og helse v/BSR</b> Kompetansemål i skolencdu		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	<b>Teori: du får tildelt oppgaver</b>
9.u	Koke suppe med det vi har i fryser og kjøleskap <a href="#">Lettvint formkake   Det søte liv (detsoteliv.no)</a>	Skolen.cdu.no
10.u	Fiskesuppe med rester fra fryser og kjøleskapet. <a href="#">Fiskesuppe barna lager selv   Oppskrift - MatStart</a> <a href="#">Pasta med laks   Oppskrift - MatStart</a> <a href="#">Marmorkake   Oppskrift - MatStart</a>	Skolen.cdu.no
11.u	Bruke av skav og tyttebær fra fryseren. <a href="#">Finnbiff   Oppskrift - MatStart</a> <a href="#">Fruktsalat   Oppskrift - MatStart</a>	Skolen.cdu.no
<u>Slik blir du vurdert:</u>	praktisk arbeid på kjøkkenet vektlegges i vurderingen	Egenvurdering i faget Prøve på utvalgte emner slik som f.eks. næringsstoffer

<b>Matematikk v/ Bente</b>		
<p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Ved nytt emne skal elevene forberede seg ved</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> å se på en video og</li> <li><input type="checkbox"/> svare på noen spørsmål</li> <li><input type="checkbox"/> fylle ut en kort egenvurdering</li> <li><input type="checkbox"/> stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen</li> </ul> <p>Elevene finner sin plan i planleggeren i Campus            Campus Matte. <a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a>            SKOLEN: <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a></p>		
	<b>Læringsmål:</b>	
9.u	<b>Mandag:</b> Se videoleksjon + Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Onsdag:</b> Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Fredag:</b> Leksjon	
10.u	<b>Mandag:</b> Se videoleksjon + Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Onsdag:</b> Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Fredag:</b> Leksjon	
11.u	<b>Mandag:</b> Se videoleksjon + Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Onsdag:</b> Leksjon <b>Lekse:</b> Se videoleksjon <b>Fredag:</b> Leksjon	

<b>Matematikk v/Camilla</b>		
<p>Elevene har eget opplegg som de skal følge i Campus Matte. Der står læringsmål til hver leksjon. Elevene skal forberede seg til de fleste timene ved å se på en video og svare på noen spørsmål knyttet til videoen, samt fylle ut en kort egenvurdering og evt. stille spørsmål som kan tas opp når de kommer til timen. Elevene har full oversikt i planleggeren i Campus, over hva de evt. skal se på før en time.            Campus Matte. <a href="https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte">https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte</a></p>		
9.u	Dere er på nåværende tidspunkt på ulike steder i arbeidet med likninger, derfor er det best at du arbeider selvstendig videre fra der du er nå. Du bør bli ferdig med resterende	

	leksjoner i løpet av denne og neste uke, for uke 11 er beregnet til repetisjon før prøven i uke 12. Jobb hjemme med det du klarer.
10.u	Dere er på nåværende tidspunkt på ulike steder i arbeidet med likninger, derfor er det best at du arbeider selvstendig videre fra der du er nå. Du bør bli ferdig med resterende leksjoner i løpet av denne uka, for neste uke er beregnet til repetisjon før prøven i uke 11. Jobb hjemme med det du klarer.
11.u	Repetisjon. Test deg selv. Forbered deg til prøven neste uke

### Luonddufága/Naturfag v/Camilla

#### Kompetansemål

- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar

#### Læringsmål:

- Jeg kan nevne eksempler på ytre krefter.
- Jeg vet hvordan vi deler de ytre kreftene i tre ulike former.
- Jeg kan forklare forskjellen på mekanisk og kjemisk forvitring.
- Jeg vet hva sedimenter er.
- Jeg kan forklare hvordan vann kan være med å forme et landskap.
- Jeg kan forklare hvorfor jorderosjon kan være et problem i mange områder.
- Jeg kan forklare hva en isbre er.
- Jeg kan forklare hvorfor forskere mener at vi nå går inn i en ny geologisk tidsalder, antropocen.
- Jeg kan gjøre rede for hvilke endringer som kan skje i naturen når skog blir borte.
- Jeg kan forklare hvorfor urbanisering fører til redusert biologisk mangfold.

9.u	<b>Fredag:</b> Vinterferie!
10.u	<b>Fredag:</b> Arbeide med leksjon 12 – Jordens ytre krefter. Velg deretter en fordypningsoppgave fra leksjon 10 eller 11, eller foreslå for faglærer eget ønske om fordypning knyttet til emnene vi har arbeidet med. Valgfri presentasjonsform.
11.u	<b>Fredag:</b> Arbeide med selvvalgt fordypningsoppgave. Avtale innleveringsfrist med elevene.

### Kroppsøving v/ JN

#### Kompetansemål



	Læringsmål: Jeg kan! Trening, kropp & helse	
u. 09	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Basketball	
u. 10	Niitohárji. Inne aktivitet, styrke øvelser i ribbvegg. Basket	
u. 11	Niitohárji. Inne aktivitet, styrkeøvelser i og ved ribbvegg. Styrking av kjernemuskulatur. Gameball	

Valgfag våren 2023 uke 16,17,19,20,21 (17., 18. og 24.april + 8.,15. og 22.mai)

<b>Valgfag v/ Jovvna &amp; JAN IDAR</b>		
U		
u		
U		

<b>Utdanningsvalg v/BSR</b> Kompetansemål ➤		
	<b>Læringsmål: Jeg kan</b>	<a href="#">Karriereveiledning   Karriereveiledning.no</a>
9.u	Siste frist til å søke på videregående skole 1.mars	
10.u		
11.u		

<b>Duodji v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
? .u	➤	
? .u		
? .u	-	

<b>Musikk v/</b>		
	<b>Læringsmål:</b>	
? .u	➤	
? .u		
? .u	-	